Областное государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Томский механико-технологический техникум»

Классный час

«Победители»

Проект ориентирован на обучающихся подросткового и юношеского возраста

Автор:

Примакова Юлия Викторовна

Педагог-организатор ОГБПОУ «ТМТТ»

e-mail: [primakova-1990@mail.ru](mailto:primakova-1990@mail.ru)

Томск 2022

**Методологические основы информационного проекта**

Одна из важнейших форм организации воспитательной работы – классный час. По мнению некоторых педагогов – исследователей, классный час выполняет следующие воспитательные функции:

* просветительскую, заключающуюся в том, что классный час расширяет круг знаний обучающихся в разных областях знаний, явлений социальной жизни;
* ориентирующую, которая состоит в формировании у студентов (обучающихся) определенного отношения к миру на основе моральных и духовных ценностей, в выработке нравственной оценки событий и явлений;
* направляющую, предусматривающую такую организацию деятельности студентов (обучающихся), которая воздействует на их поведение, переводя знания в убеждения;
* формирующую, которая проявляется в выработке у студентов (обучающихся), навыков обдумывания и оценки своих поступков, помогает отстаивать собственное мнение, выстраивать аргументацию.

**Обоснование проблемной ситуации и актуальности проекта**

Сегодня у молодых людей, больше возможностей для самореализации и карьерного роста, чем пятнадцать - двадцать лет назад, но вместе с тем для этого каждый должен максимально использовать свой творческий потенциал. Особенно это касается молодых, которые мыслят по-новому и готовы принести своей стране пользу.

Молодежь должна гораздо активнее участвовать в общественной и политической жизни области в частности и страны в целом.

Студенты в самом начале своего жизненного пути, но именно им придется развивать то, что начато сегодня.

Тема патриотизма – ныне жгучая и больная тема для нашей страны, для русских людей. Как пробудить в наших студентах чувства любви к Родине? Нельзя заставить любить Отечество. Любовь надо воспитывать. Обращая внимание на героическое прошлое нашей страны, каждый год можно объявлять Годом Победы советского народа над фашизмом, учитывая трепет и заботу русского народа к памятным датам. Нет ни одной семьи, которой не коснулась бы Великая Отечественная война. Мы помним о тех, кто отдал свою жизнь за нас, кто подарил нам мирное небо над головой.

Тема войны никого не может оставить равнодушным. Знание военной истории, сохранение связи между поколениями необходимо, ведь без прошлого нельзя строить будущее. Основная задача старших поколений – это воспитание у юного поколения чувства гордости за свой народ, который смог выстоять в самой страшной войне, а так же уважения к старшему поколению, которое живёт ради своих внуков и правнуков.

В связи с этим и возникла идея провести классный час «Победители!»

**Цель проекта**: формирование сознания необходимости защищать Отечество, развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, воспитание патриотизма, гордости и уважения за страну.

**Задачи:**

* формировать нравственное отношение к историческому героическому прошлому,повысить информационную и коммуникативную компетентность обучающихся по данной теме;
* развитие интереса к происходящим в стране событиям, развитие у студентов системы общечеловеческих ценностей, понимания роли своей нации, этноса в мировом историческом процессе;
* формировать чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за свою страну на примере героических поступков людей в военное время;
* воспитание любви к Родине и чувство гражданского долга;
* развивать память, внимание и быстроту реакции.

**Целевая аудитория:** обучающиеся 1-4 курса ОГБПОУ «Томский механико-технологический техникум».

**Возрастная категория:** лица подросткового и юношеского возраста.

**Форма организации деятельности:** викторина на основе презентации.

**Оборудование:** компьютер, экран, проектор, табличка с номером команды, листы с ответами (Приложение 1), оценочные листы (Приложение 2), презентация-викторина (Приложение 3), ручки для жюри.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Война... Страшное слово. Двадцать семь миллионов человеческих жизней заплатил наш народ за победу. Во многих семьях жива память о войне, о близких, не вернувшихся с кровавых полей. Но как ни ужасна война, все же она обнаруживает духовное величие человека, бросающего вызов своему сильнейшему врагу - смерти. Наш классный час посвящён истории Великой Отечественной Войны. Сегодня мы проведем викторину, где выясним, кто из вас лучше знает историю Победы.

*Заранее вы поделились на две команды (если группа большая, то можно сформировать 3 команды). Жюри выбираем из одногруппников (достаточно 3-х человек, они получают оценочные листы и ответы)*

***Условия викторины***

По жеребьёвке выбираем команду, которая первая начинает игру, т.е. выбирает тему и вопрос (с соответствующими баллами). Зачитывается вопрос и, команда, которая первой поднимает табличку, отвечает на вопрос. За правильный ответ начисляются баллы (по цене вопроса) и команда выбирает следующую тему и вопрос. Если команда даёт неправильный ответ, право ответа предоставляется той команде, которая первая заявила о знании ответа.

У нас есть четыре категории вопросов:

1. Война в цифрах
2. Герои Великой Отечественной войны
3. Города – Герои
4. Оружие победы

В каждой категории по пять вопросов по цене от 10 до 50 баллов.

Побеждает та команда, которая заработает больше количество баллов. Командам удачи! Мы начинаем!

*Команды выбирают категории и вопросы, жюри считают баллы и подводят итог.*

**Условия и механизмы реализации проекта:** викторина может быть проведена как в одной группе, так и в нескольких одновременно, в рамках общего классного часа.

Викторина так же может быть использована на парах по истории, обществознания и литературы при изучения ВОВ.

также может быть использован в деятельности патриотического центра Томского лесотехнического техникума «Красная звезда» для проведения мероприятий посвященных годам ВОВ.

**Ожидаемые результаты реализации проекта**:

Студенты будут знать основные: битвы, даты, героев ВОВ и Города – Герои.

**Перспективы развития проекта:** проект может быть использован впрактике других учреждений и организаций, осуществляющих работу по патриотическому воспитанию (школы, ВУЗы, ССУЗы, общественные организации и поисковые отряды).

Представленный информационный проект может стать частью методического и/или Workshop-проекта по патриотическому воспитанию в молодежной среде.

**Список используемых источников**

1. Дни воинской славы России / авт. – сост. А.П. Пашкович, Е.В. Шитов. – М.: Глобус, 2017.
2. Засухина А.Н. Патриотическое воспитание в ссузе // ж. «Среднее профессиональное образование», Приложение №3, 2005, с. 98-105.
3. Календарь памятных дат: классные часы на патриотические темы. 5-11 классы / сост. И.И. Варакина, С.В. Парецкова. – Волгоград: Учитель, 2019.
4. Побединская Л.А. Дни славы России: Сценарии праздников в школе. – М.: ТЦ Сфера, 2018.
5. Ушакова О.Д. Великие битвы: Справочник школьника. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2016.
6. <http://school9-nt.ru/wp-content/uploads/content_related/victory-calendar.pdf>
7. <https://bingoschool.ru/blog/37/>
8. <https://histrf.ru/biblioteka/b/goroda-ghieroi-chto-eto-takoie>
9. <https://www.marshals-victory.senat.org/>